

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

620043, г.Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16
тел: (343) 232-45-25
mbdou348@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «20» августа 201_ г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
А.В. Ухаткиной
Приказ № 348
от «20» августа 201_ г.



**Аннотация к рабочей программе по осуществлению профессиональной
коррекции детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения,
в условиях логопункта**

Екатеринбург, 2017

В целях раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ в детском саду функционирует логопедический пункт. На современном этапе актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программ с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы по осуществлению профессиональной коррекции на логопедическом пункте МБДОУ для детей с нарушениями речи от 5 до 7 лет.

Основной базой рабочей программы являются:

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО) МБДОУ – детский сад №348, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте МБДОУ для обеспечения равных возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства, при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

Профессиональная деятельность учителя - логопеда МБДОУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Задачи программы:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ в единстве с психофизиологическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми:

- развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов;
- развитие речевого дыхания;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- развитие навыков звукового анализа;
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребенком звуков;
- развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.

- Создание развивающего коррекционно-образовательного пространства МБДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников, формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

- Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников, обучение их эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Рабочая программа реализуется в течение одного года пребывания воспитанников в детском саду.

При разработке Программы учитывались индивидуальные особенности воспитанников детского сада.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного

В целевом разделе раскрыты цели, задачи, принципы осуществления профессиональной коррекции речевых нарушений, а также значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с нарушениями речи

В содержательном разделе описана образовательная деятельность по осуществлению профессиональной коррекции, описаны вариативные формы, осуществления образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет в условиях логопедического пункта МБДОУ с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, раскрыты особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

В организационном разделе содержится описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами осуществления профессиональной коррекции, представлено планирование образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа профессиональной коррекции на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию им помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию речевых нарушений в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с речевыми нарушениями, их семей по вопросам реализации, дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно - просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса.

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на логопункте МБДОУ конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих речевые нарушения.

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях. При комплектовании групп для подгрупповых занятий учитывается не только структура речевого нарушения, но психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень его работоспособности. Занятия организуются с учетом психогигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребёнка с педагогом и сверстниками. Обеспечивается реализация требований здоровьесбережения по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Программа предполагает реализацию комплексного подхода к деятельности всех специалистов МБДОУ. Только систематическое взаимодействие всех педагогов МБДОУ по проблемам профилактики и коррекции нарушений речи позволяет индивидуализировать процесс сопровождения ребенка с учетом следующих показателей: психологического возраста, специфики этапа развития речи, выявленной речевой и неречевой симптоматики нарушений, особенностей образовательных и социальных условий развития конкретного воспитанника.