

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

620043, г.Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16

тел: (343) 232-45-25

mbdou348@mail.ru

Приложение № 5
к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ-детского сада № 348

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
А.В. Ухаткиной
Приказ № 13 348
от «29» августа 2018г.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2018-2019 учебный год**

Екатеринбург 2018

тематическое планирование в 1 младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	3 по 14 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ
2. Осень 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	17 сентября-12 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
3. Я в мире человек проект «Чистота – залог здоровья»	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков ЗОЖ	15 октября по 2 ноября	Создание фотоальбома «Здоровая семья»
4. Мой дом 1- мебель, посуда 2- дом, улица	Дом, мебель, посуда. Объекты города (улица, дом, больница, магазин)	5 ноября-16 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
5. Транспорт. Профессии. 1- транспорт 2- профессии	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями(врач, продавец, полицейский, шофер)	19 ноября-7 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

6. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	10 декабря-28 декабря	Новогодний утренник
7.Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	9 января-8 февраля 10.01.19 по 18.01.19	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества мониторинг освоения ООП ДО
8. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	11 февраля-7 марта	Мамин праздник
9. Игрушки 1- игрушки 2-песенки, потешки	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11-22 марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
10.Весна 1- сезонные изменения 2- овощи 3- фрукты 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	25 марта-26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

<p>11. Скоро лето 1- сезонные изменения, растения 2- животные, животные жарких стран</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>29 апреля - 31 мая 13.05.19 по 24.05.19</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ мониторинг освоения детьми ООП ДО</p>
--	--	---	--

тематическое планирование во 2 младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад 1- работники детского сада 2- правила поведения в детском саду	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	3-14 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) Мониторинг
2. Я и моя семья 1- проект «Витаминки на грядке и на дереве» 2- имя, фамилия, принадлежность к полу	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование представлений о полезных свойствах овощей, фруктов и злаковых. Закреплять навыки гигиены. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	17 сентября-12 октября 10-17 сентября	совместный с родителями досуг «Волшебный магазин» Мониторинг освоения детьми ООП ДО
3. Осень 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Красота в природе Урала.	15 октября по 2 ноября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
4. Мой дом, мой город 1- мебель,	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	5 ноября-23 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». кукольный спектакль силами

<p>посуда, бытовые приборы</p> <p>2. проект «Путешествие по сказкам»</p> <p>3- дом, улица</p>	<p>Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие литературных произведений. Готовить к посещению кукольного театра</p> <p>Улица, на которой я живу. Посещение мини-музея ДООУ «Русская изба».</p>		родителей
<p>5.Профессии. Транспорт</p> <p>1- транспорт</p> <p>2- профессии</p> <p>3- правила дорожного движения</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Посещение центра «Безопасность»</p>	27 ноября- 8 декабря	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>6. Новогодний праздник</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	10 декабря- 28 декабря	Новогодний утренник
<p>7.Зима</p> <p>1- сезонные изменения</p> <p>2- одежда людей, виды спорта</p> <p>3- безопасное поведение, экспериментирование</p> <p>4- домашние животные, лесные звери зимой</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	09 января- 08 февраля	<p>Тематическое развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества</p>

8. День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	11 – 22 февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых)
9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	25 февраля – 7 марта	Мамин праздник
10. Проводы зимы	Закрепить знания детей о зиме, познакомить с признаками весны.	11 по 15 марта	тематическое развлечение
11. Игрушки, народная игрушка 1- игрушка 2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы, фольклор	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Посещение мини-музея ДООУ «Русская изба»	18-29 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11.Весна 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса 5- насекомые Проект «Город добрых дел» (в	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	01 апреля- 26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

течение всего периода)			
12. Скоро лето 1- сезонные изменения, растения 2- животные, насекомые, экспериментирование	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	29 апреля - 31 мая 13 мая - 24 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг освоения детьми ООП ДО

тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках дошкольного учреждения.	3-14 сентября 10 – 17 сентября	День знаний. Развлечение для детей, подготовленное воспитателем Мониторинг освоения детьми ООП ДО
2. Я в мире человек проект «Я-такой!» (гигиена и здоровое питание)	Расширять представления о здоровом образе жизни. Познакомить детей со строением организма и элементарными приемами сохранения здоровья. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	18 сентября-13 октября	совместный с родителями «Праздник здоровья»
3. Осень 1.Сезонные изменения. 2.Урожай. 3.Профессии, поведение в природе. 4.Домашние животные и птицы. 5.Звери и птицы леса.	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	15 октября по 2 ноября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
4. Мой город, моя страна 1.Мебель, посуда, бытовые	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	5 ноября-23 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества «Сказки для

приборы. 2. Проект «Путешествие по сказкам» 3. Дом, улица.	Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, заклички). развивать интерес к театральному искусству. Посещение мини-музея ДООУ «Русская изба»		дочки (сыночка)»
5. Транспорт. Профессии. 1. транспорт. 2. профессии. 3. правила дорожного движения.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. Посещение центра «Безопасность»	27 ноября- 8 декабря	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	10 декабря- 28 декабря	Новогодний утренник
7. Зима 1. Сезонные изменения. 2. Одежда людей, Виды спорта. 3. Безопасное поведение, экспериментирование. 4. Домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	09 января- 08 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества

8. День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	11 - 22 февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых)
9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	25 февраля-7 марта	Мамин праздник
10. Проводы зимы, встреча весны	Закрепить знания детей о зимних и весенних признаках	11-15 марта	тематическое развлечение
11. Игрушки, народная игрушка 1.игрушка 2.народная игрушка, фольклор. 3.народные промыслы.	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Посещение мини-музея ДООУ «Русская изба»	18-29 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
12.Весна 1.Звери и птицы леса. 2.Сезонные изменения 2.Овощи. Фрукты. 4.Домашние животные и птицы 5. проект «Город добрых дел»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. Реализация детско-родительского проекта «Город добрых дел»	01 -26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

13. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	29 апреля - 8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
14. Скоро лето 1.Сезонные изменения, растения. 2.животные, насекомые, животные жарких, стран. Экспериментирование	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	13-31 мая 13-24 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ мониторинг освоения детьми ООП ДО

тематическое планирование в старшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний Детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	3-14 сентября 10 – 17 сентября	Экскурсия в библиотеку. Тематическое развлечение – День знаний Мониторинг освоения детьми ООП ДО
2. Я вырасту здоровым проект «Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут»	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	17 сентября- 12 октября	Спортивное развлечение День здоровья
3. Осень. Мир красоты вокруг нас. 1.Сезонные изменения. 2.Урожай. 3.Профессии, поведение в природе. 4.Домашние животные и птицы. 5.Звери и птицы леса.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	15-26 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.

4. День народного единства	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.	29 октября ноября-2 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
5.Профессии. Транспорт. 1.транспорт. 2.профессии. 3.правила дорожного движения 4. проект «Путешествие по сказкам»	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города. Организованная и самостоятельная деятельность в центре «Безопасность» Познакомить воспитанников со сказками уральских народов, с их бытом, традициями	05 ноября-30 ноября	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. показ сказки для воспитанников младшего дошкольного возраста
6. Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	3 декабря-28 декабря	Новогодний утренник
7.Зима 1.Сезонные изменения. 2.Одежда людей, Виды спорта. 3.Безопасное поведение, экспериментирование. 4.Домашние	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	09 января-08 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

животные, лесные звери зимой			
8. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	11 – 22 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	25 февраля-7 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.
10. Проводы зимы, встреча весны	Познакомить с русскими традициями провода зимы, встречи весны	11-15 марта	тематическое развлечение
11. Народная культура и традиции 1.игрушка 2.народная игрушка, фольклор. 3.народные промыслы. 4.Уральские Самоцветы	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве,	18-29 марта	Фольклорный досуг «Сороки» Выставка детского творчества
12.Весна 1.Звери и птицы	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять	01 -26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского

<p>леса. 2.Сезонные изменения 2.Овощи. Фрукты. 4.Домашние животные и птицы 5. Проект «Город добрых дел»</p>	<p>знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Реализация детского-родительского проекта Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах</p>	<p>8-12 апреля</p>	<p>творчества. Конкурс чтецов «Пришла красавица, весна»; защита проектов тематическое развлечение</p>
<p>13. День победы</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	<p>28 апреля - 08 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества</p>
<p>14.Скоро лето</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>13-28 мая 13-24 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг освоения детьми ООП ДО</p>

тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний Детский сад	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	03-14 сентября 10-17 сентября	Тематическое развлечение Мониторинг освоения детьми ООП ДО
2. Я вырасту здоровым проект «Сохранить здоровье чтоб...»	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	17 сентября- 12 октября	Спортивное развлечение День здоровья
3. Осень. Красота вокруг нас 1.Сезонные изменения. 2.Урожай. 3.Профессии, поведение в природе. 4.Домашние животные и птицы. 5.Звери и птицы леса.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	15 октября по 02 ноября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.

<p>4. День народного единства Мой город, моя страна</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Организованная и самостоятельная деятельность в центре «Безопасность».</p>	<p>5 ноября- 16 ноября</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p>5. Проект «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Расширять представления детей о творческо-литературной деятельности Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослых. Знакомство со сказками народов Урала</p>	<p>19 ноября- 30 ноября</p>	<p>совместная театрализованная постановка воспитанников и родителей</p>
<p>6. Новогодний праздник</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>3 декабря- 28 декабря</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>7.Зима 1.Сезонные изменения. 2.Одежда людей, Виды спорта. 3.Безопасное поведение, экспериментирование. 4.Домашние животные,</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>09 января- 08 февраля</p>	<p>Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>

лесные звери зимой			
8. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	11 – 22 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	25 февраля-7 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества
10. Проводы зимы, встреча весны	Взятие снежного городка	11-15 марта	тематическое развлечение
11. Народная культура и традиции	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. Посещение мини-музеев ДОУ «Русская изба»	18-29 марта	Тематический досуг. Выставка детского творчества
12.Весна 1.Звери и птицы леса. 2.Сезонные изменения 2.Овощи.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	01 апреля-26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Конкурс чтецов «Пришла красавица, весна»;

<p>Фрукты. 4. Домашние животные и птицы. 5. проект «Город добрых дел»</p>	<p>Реализация детского-родительского проекта «Город добрых дел» Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах</p>	<p>8-12 апреля</p>	<p>защита проектов тематическое развлечение</p>
<p>13. День победы</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>	<p>28 апреля- 08 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества</p>
<p>14. До свиданья детский сад! Здравствуй школа!</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	<p>13-28 мая 13-24 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг освоения детьми ООП ДО</p>