

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №348

г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16
тел: (343) 232-45-25
mbdou348@mail.ru

«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

**педагогический проект по профилактике ДДТТ для детей
старшего дошкольного возраста**

Тип проекта:

По содержанию: познавательный - творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: краткосрочный

По характеру: в рамках ДОУ

Актуальность:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- воспитать законопослушного участника дорожного движения;
- оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;
- побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;
- формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;
- устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Предполагаемый результат:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,

Родители:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- повышение уровня знаний в области безопасности дорожного движения;
- налаживание контакта с родителями по созданию совместных проектов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта:
 - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
 - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
 - подбор информации для родительского уголка;
 - музыкальная подборка песен;
 - подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;

- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

❖ Проведение цикла занятий по ПДД:

- «Поведение детей в общественном транспорте»,
- «Перекресток. Знакомство с работой водителя»,
- «Я иду по улице»,
- «Дорожные знаки»,
- «Безопасное поведение на улице»

❖ **Знакомство с художественной литературой:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа » Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

❖ Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.

❖ Загадки о транспорте.

❖ Считалочки.

❖ Пословицы

❖ Беседы:

- «Безопасность на дороге»
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога! »;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»;

- «Правила поведения пешеходов»,
- «Школа пешеходных наук»,
- «Дорожные нарушения»,
- «История транспорта»,
- «Труд водителя»,
- «Как вести себя в автобусе»,
- «Машины специального назначения»,
- «Регулировщик».

❖ Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

❖ **Наблюдения:**

- За видами транспорта,
- за трудом водителя,
- за пешеходной дорожкой

❖ **Дидактические игры:** «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадайка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».

❖ **Подвижные игры:** «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.

❖ **Сюжетно-ролевые игры:** «Осторожно, улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».

❖ **Художественно - творческая деятельность:**

- рисование «Дорожные знаки»,

- аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),

- конструирование «Моя улица»,
- коллективная работа «Улицы городка» (из песка),
- лепка: «Веселый светофор», «Машины».

Работа с родителями:

- ❖ совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
- ❖ консультации для родителей по правилам дорожного движения:
 - «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,
 - Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».
- «О поведении в общественном транспорте»
- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- ❖ памятки для родителей
 - «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
 - «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».
 - «Ребёнок переходит улицу».
- ❖ картотека дидактических игр по ПДД;
- ❖ картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
- ❖ тестирование родителей:
 - «Анкета для родителей по правилам дорожного движения»,
 - «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
- ❖ выставка семейного творчества: «Грамотный пешеход»

3. Заключительный этап

Создание лэббука по ПДД.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Анализ полученных результатов.

Вывод:

По итогам Проекта можно сказать следующее: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, необходимо постоянно вести работу в данном направлении.

Работа с родителями:

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей знаний по ПДД

